

THEME DE LA SEQUENCE :	Poésie et grammaire
<i>Nombre de séances prévues :</i>	6 X 2 heures
<i>Objectifs généraux :</i>	<i>Développer et consolider les outils linguistiques nécessaires aux compétences d'écriture par le biais de la poésie.</i>
<i>Période :</i>	Du 17 octobre au 28 novembre 2009

<p>Objectifs de la séance 1</p> <p>du samedi 17 octobre 2009 de 10h15 à 12h15.</p>	<p>Définir ce qu'est la poésie. Intégrer une méthode de travail : le Brain storming / la carte heuristique (ou Map Mind) <u>Grammaire</u> : Revoir l'adjectif qualificatif. (fiche de rappels utiles et activités) A. La poésie, c'est des mots.</p> <p>Jouer avec les mots et produire un :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Biography Poem</i> • <i>Name Poem</i>
<p><u>Documents donnés :</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'adjectif qualificatif : ce qu'il faut retenir. (2 pages) 2. L'adjectif qualificatif suivi d'une préposition. (1 page) 3. Exercices d'application (n°1, 3, 4, 5 et 6) (2 pages) <i>document « adjectifs » (5 pages)</i> 4. Deux cartes heuristiques pour concrétiser son Brain storming et produire deux poèmes en suivant un modèle défini : (1 page) 5. Name Poem (1 page) 6. Biography Poem (1 page) <i>document « poems » (3 pages)</i>
<p>Prochaine séance : le samedi 24 octobre de 10h15 à 12h15.</p>	<p>Evaluation : être capable de repérer et utiliser les adjectifs qualificatifs /être capable de produire un nouveau poème sur le thème : une personne aimée, un(e) ami(e)</p>

