

THEME DE LA SEQUENCE :	Poésie et grammaire
<i>Nombre de séances prévues :</i>	6 X 2 heures
<i>Objectifs généraux :</i>	<i>Développer et consolider les outils linguistiques nécessaires aux compétences d'écriture par le biais de la poésie.</i>
<i>Période :</i>	Du 17 octobre au 03 décembre 2009

<p><b>Objectifs de la séance 3</b></p> <p>du vendredi 13 novembre 2009 de 13h45 à 15h45.</p>	<p><b><u>Evaluation</u> : Etre capable d'identifier et utiliser les pronoms relatifs.</b></p> <p>Correction du premier contrôle. Identifier différentes formes de poésie et en créer en suivant un modèle : Terminer l'<b>Acrostic</b> et le <b>Cinquain</b> (sur le thème de la mère et de l'amitié) et produire un <b>Diamond Poem</b></p> <p><u>Grammaire</u> : La terminaison en -ing Les pronoms interrogatifs / le questionnement (2 fiches à revoir qui seront utiles pour la séance 4)</p>
<p><b><u>Documents donnés</u> :</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produire un Diamond Poem (à terminer)</li> <li>2. La terminaison en -ing (à revoir)</li> <li>3. Les pronoms interrogatifs/ le questionnement / activités (à revoir)</li> </ol>
<p><b>Prochaine séance :</b> <b>le vendredi 20 novembre</b> <b>de 13h45 à 15h45.</b></p>	<p><b>Pas d'Evaluation ! Pas d'Evaluation ! Pas d'Evaluation !</b></p> 