


<b>THEME DE LA SEQUENCE :</b>	Poésie et grammaire
<i>Nombre de séances prévues :</i>	6 X 2 heures
<i>Objectifs généraux :</i>	<i>Développer et consolider les outils linguistiques nécessaires aux compétences d'écriture par le biais de la poésie.</i>
<i>Période :</i>	<b>Du 17 octobre au 03 décembre 2009</b>

<p><b>Objectifs de la séance 4</b> du vendredi 20 novembre 2009 de 13h45 à 15h45.</p>	<p>Correction TRES détaillée du second contrôle sur les pronoms relatifs et nouvelles activités centrées sur les pronoms relatifs. Identifier différentes formes de poésie et en créer en suivant un modèle : <b>WH Poem</b> <u>Grammaire</u> : La terminaison en -ing / le gérondif Les pronoms interrogatifs / le questionnement (2 fiches données en séance 3 et à revoir pour la séance 4)</p>
<p><u><b>Documents donnés :</b></u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produire un WH Poem</li> <li>2. S'aider en utilisant une carte heuristique (3 modèles proposés)</li> </ol>
<p><b>Prochaine séance :</b> <b>le vendredi 27 novembre</b> <b>de 13h45 à 15h45.</b></p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b><u>Attention Evaluation de rattrapage !</u></b>      <b><u>Les pronoms relatifs</u></b></p>