

THEME DE LA SEQUENCE :	Poésie et grammaire
<i>Nombre de séances prévues :</i>	6 X 2 heures
<i>Objectifs généraux :</i>	<i>Développer et consolider les outils linguistiques nécessaires aux compétences d'écriture par le biais de la poésie.</i>
<i>Période :</i>	Du 17 octobre au 03 décembre 2009

<p>Objectifs de la séance 5 du vendredi 27 novembre 2009 de 13h45 à 15h45.</p>	<p>Evaluation de rattrapage : les pronoms relatifs. <i>Pas de documents, ni de dictionnaire autorisés.</i> Identifier différentes formes de poésie et en créer en suivant un modèle : <i>Limerick</i> <u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction de la fiche : Les pronoms interrogatifs / le questionnement • La terminaison en -ing : <ol style="list-style-type: none"> 1. le gérondif : activités 2. le présent en -ing : activités • la traduction de il y a
<p><u>Documents donnés :</u></p>	<p>Fiche d'évaluation (recto/verso) Fiche de rappel et activités : le gérondif (une feuille recto/verso) Fiche de rappel et d'activités : le présent en-ing Fiche : Le Limerick (source : Wikipedia) <u>Non donnée en cours</u> Fiche de rappel et activités : la traduction de il y a Modèle (Template / Pattern) pour produire 2 Limericks</p>
<p><i>Prochaine séance et dernière séance :</i> <i>le vendredi 04 décembre</i> <i>de 13h45 à 15h45.</i></p>	