


THEME DE LA SEQUENCE :	Poésie et grammaire
Nombre de séances prévues :	6 X 2 heures
Objectifs généraux :	Développer et consolider les outils linguistiques nécessaires aux compétences d'écriture par le biais de la poésie.
Période :	Du 17 octobre au 03 décembre 2009

<p>Objectifs de la séance 5</p> <p>du vendredi 04 décembre 2009 de 13h45 à 15h45.</p>	<p>Identifier différentes formes de poésie et en créer en suivant un modèle :</p> <p><i>Haiku</i></p> <p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction des fiches : <ol style="list-style-type: none"> 1. Créer deux limericks 2. la traduction de il y a • L'homophonie / les mots qui riment
<p><u>Documents donnés :</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les homophones (fiche 1 : 2 feuilles) 2. Les mots qui riment / Haikus (fiche 2 : 2 feuilles) 3. Les mots des sentiments (fiche 3 : 2 feuilles) 4. Les émotions en dessin, en acrostiche / Vocabulaire d'aide = Qualities and Defaults (fiche 4 : 2 feuilles) 5. Vocabulaire d'aide : Evaluating quality objectively and subjectively.
<p><i>C'est fini ... Mais pour l'examen ...</i></p> 	<p>revoyez tout ca qui a été fait. L'examen est en deux parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La partie Linguistique : l'adjectif qualificatif / le pronom relatif 2. La partie Création Poétique : créer deux poèmes. La note est sur 40 